

Gereformeerde Basisschool De
Bron (01VE00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

CORDEO

SWV Rijn & Gelderse Vallei PO

Onderwijsconcept

Covey school

Onze visie op passend onderwijs

Wat ons betreft richt zorg zich op de volle breedte van het onderwijs, met als doel een optimale ontwikkeling van de sociaal-emotionele en cognitieve mogelijkheden (leerprestaties). We gaan uit van de mogelijkheden van individuele leerlingen en stemmen ons onderwijs waar mogelijk af op hun behoeften. Op De Bron werken we met de uitgangspunten van Handelingsgericht werken en Covey om het onderwijs en de begeleiding van de kinderen op een goede manier vorm te geven. De 7 gewoontes van Stephen Covey en HGW worden toegepast in de zorgroute.

Sterke punten in onze ondersteuning

We hebben hoge verwachtingen van kinderen. We spreken hen aan op hun eigen niveau en mogelijkheden. Door gebruik te maken van de 7 gewoonten (Covey-school) leren we de kinderen zelf een grote rol te spelen als het gaat om hun eigen leren en de verantwoordelijkheid die ze daarin nemen. Alle leerkrachten zijn geschoold in de 7 gewoonten, door CPS scholing. We zorgen dat de leerlingen zicht hebben op hun persoonlijke ontwikkeling en helpen ze bij het stellen van (uitdagende) doelen.

Er is sprake van een goede samenwerking met het CJG en CorDeo onderwijspunt. Daarin zitten orthopedagogen, gedragsspecialisten, rekenspecialist, specialisten met expertise m.b.t. hoogbegaafdheid en minderbegaafd. We zetten hun expertise in bij onze ondersteuning.

In onze school hebben we een goede balans in ervaren en minder ervaren leerkrachten. We hebben een stabiel team, dit is stimulerend om samen vanuit één visie te werken.

Voor de begeleiding van leerlingen die cognitief getalenteerd zijn en hierin tegen een grens aanlopen, hebben we een flexgroep. In deze flexgroep wordt aan specifieke doelen gewerkt waar deze leerlingen in de groep niet of te weinig aan toe komen.

Daarnaast hebben we een taal/leesspecialist op De Bron. Zij is op dit moment bezig om onze visie helder te formuleren en dit te vertalen naar ons onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

We merken de afgelopen jaren dat de uitdagende ondersteuningsbehoeften van leerlingen op het gebied van gedrag steeds meer toeneemt. Daarnaast zien we dat er meer aanvragen komen voor leerlingen waarbij er mogelijk sprake is van een trauma en leerlingen met een NT2 achtergrond. Wij willen onze kennis en vaardigheden m.b.t. deze specifieke ondersteuningsbehoeften ontwikkelen. Dit staat beschreven in ons SchoolPlan. Dat maakt dat we op dit moment goed bekijken in welke groep een kind zit (of geplaatst moet worden) of we passend onderwijs kunnen bieden. Daarbij spelen de verschillende onderwijsbehoeften binnen een groep een rol bij het maken van een juiste afweging. Daarbij speelt ook mee dat we met meerdere combinatiegroepen werken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

In ons schoolplan 2024-2028 hebben we op dat we willen gaan werken met specialisten binnen de school. Gericht op de basisondersteuning in de groepen zoals rekenen, lezen/taal en gedrag.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs
- Jonge kind specialist
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten via het SWV en derden

- -

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- -

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- NT2-klas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Ruimte voor een time-out
- Anders, namelijk...
- Verzorgingsruimte

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Aanwezig

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De basisondersteuning wordt geboden door de leerkracht in de groep. Deze stemt de leerkracht in een terugkerende cyclus af met de Intern Begeleider. In deze cyclus is aandacht voor de brede ontwikkeling van het kind. Wanneer er meer ondersteuning nodig is, kan er een leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent ingezet worden. Dit gaat in overleg met de Intern Begeleider. Waar nodig sluit de Intern Begeleider ook aan bij oudergesprekken over individuele leerlingen. Ook heeft zij een coachende rol voor leerkrachten. Daarnaast kunnen we ook gebruik maken van de expertise van ons CorDeo Onderwijspunt.