

INFORMATIE OVER DE FLEXGROEP

KINDEREN VERDIENEN ONDERWIJS OP MAAT

Op De Bron is de individuele leerbehoefte en persoonlijke ontwikkeling van het kind leidend

– en niet zijn/haar IQ of Cito score!

Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie goed kan leren heeft behoefte aan extra uitdagende opdrachten. Die extra uitdaging geven wij onder andere vorm in de flexgroep.

WAT IS DE FLEXGROEP?

In de flexgroep zitten kinderen die cognitief getalenteerd zijn en naast het gewone programma aan een ander doel kunnen werken. In de klas worden opdrachten compacter gemaakt, waardoor tijd overblijft voor verrijking; verdieping en verbreding. In de flexgroep wordt op andere manieren aan de volgende doelen gewerkt:

- Werken aan mindset en bewustwording van eigen unieke capaciteiten
- Ontwikkelen van metavaardigheden zoals inzicht krijgen in het eigen leerproces en daarop leren reflecteren
- Presteren op excellent niveau door middel van cognitief uitdagende leerstof, waardoor de noodzaak van het gebruik van leerstrategieën wordt geoefend en aangeleerd
- Ontwikkelen van praktische vaardigheden zoals executieve functies, zelfstandig werken en automatiseren



WAT IS DE MEERWAARDE VAN EEN SPECIALE FLEXGROEP?

Cognitief getalenteerde kinderen kunnen tegen specifieke problemen aan lopen. Hoe leer je bijvoorbeeld leren als je alles altijd eerder kunt dan gebruikelijk? Hoe communiceer je met leeftijdsgenoten over jouw ideeën en oplossingsstrategieën? Hoe maak je ideeën concreet? Hoe zet je door als iets moeilijk wordt? In de flexgroep is hier specifieke aandacht voor.

DE 7 GEWOONTEN EN EXECUTIEVE FUNCTIES ZIJN EEN BELANGRIJK ONDERDEEL VAN DE FLEXGROEP

WAAR KOMT DE NAAM FLEXGROEP VANDAAN?

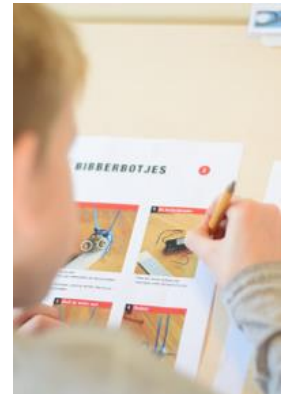
Flex komt van flexibel. We kijken waar uw kind zich het beste kan ontwikkelen en wat uw kind nodig heeft. De samenstelling van de groep wisselt. Daarnaast is het programma flexibel, omdat we per leerling kijken aan welke doelen er wordt gewerkt.

MET WELK DOEL ZIT MIJN KIND IN DE FLEXGROEP?

Om aan bovengenoemde specifieke doelen te werken, kan een kind in de flexgroep worden geplaatst. Ieder half jaar wordt opnieuw bekeken voor welke leerlingen de flexgroep van toegevoegde waarde is. Bij alle lessen in de flexgroep is het primaire doel de executieve vaardigheden, bijvoorbeeld leren leren, automatiseren of doorzetten. Het secundaire doel is het specifieke vak of de taak gaan beheersen (bijv. puzzel oplossen, taal beheersen e.d.).

WANNEER WORDT MIJN KIND IN DE FLEXGROEP GEPLAATST?

Tweemaal per jaar kan de groepsleerkracht een kind aanmelden voor deelname. De flexgroep is voor leerlingen van groep 1 t/m 8. De intern begeleider, de flexgroepsleerkracht en de talentbegeleider beoordeelt de aanmeldingen die vanuit de leerkrachten worden doorgegeven. Een leerkracht meldt een kind aan op grond van observaties, het invullen van signaleringslijsten, Cito-uitslagen en zorgbehoefte. In de onderbouw kent deelname aan de flexgroep een invulling van 30 minuten per week. Voor de midden- en bovenbouw is dit 60 minuten per week. Na 18 weken vindt er een evaluatie plaats en wordt er gekeken of opnieuw deelnemen uw kind helpt in zijn verdere ontwikkeling.



HOE WORD IK OP DE HOOGTE GEHOUDEN VAN DE VORDERINGEN VAN MIJN KIND EN DE INHOUD VAN DE GEGEVEN LESSEN IN DE FLEXGROEP?

Door de groepsleerkracht. Daarnaast tweemaal per jaar via het portfolio. Daarin wordt door het kind én kort door de flexgroepsleerkracht verslag gedaan van de ontwikkeling.

